

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бариновой Ларисы Владимировны на тему «Историко-педагогический опыт взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

В современных условиях развития отечественного образования актуализируются задачи взаимодействия педагогов и родителей в деле воспитания подрастающего поколения, в сохранении духовно-нравственного и культурно-исторического наследия. В связи с этим тема диссертационного исследования Л.В. Бариновой является своевременной.. Автор исследования *убедительно обосновывает целесообразность обращения* к опыту взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий, сложившемуся во второй половине XIX века. Заслуживает внимания сделанный соискателем акцент на том, что изучение существующего исторического опыта позволит целенаправленно и методично решить задачу взаимодействия учителей и родителей в современных образовательных организациях.

Автором осуществлен глубокий анализ философской, социологической, исторической, культурологической, историко-педагогической, педагогической, психологической, социально-педагогической литературы по проблеме исследования, благодаря чему выявлены содержание, формы, методы взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века.

*Новизна исследования* состоит в выявлении специфики взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века, заключающейся в преобладающем влиянии частных отечественных гимназий; выраженном приоритете воспитания по отношению к обучению и развитию как составляющим этого процесса; в гуманизации педагогического процесса.

*Теоретическая значимость исследования* заключается в том, что его результаты вносят вклад в историю педагогики: конкретизируют цели, задачи, содержание, методы, формы взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века.

*Практическая значимость исследования* обусловлена тем, что его результаты могут быть использованы при подготовке учебно-методических пособий по педагогическим дисциплинам среднего и высшего образования; при чтении курсов теории и методики воспитания (формы и методы взаимодействия учителей и родителей в отечественных гимназиях второй половины XIX века) в педагогических вузах и колледжах.



Структура автореферата состоит из введения, обзора первой и второй глав, выводов, заключения, списка публикаций автора.

Наличие значительного количества публикаций Л.В. Бариновой по теме исследования (29, из которых 5 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ) свидетельствует о большой и продолжительной работе соискателя над исследованием.

Наряду с указанными достоинствами нами отмечены следующие недостатки:

- При характеристике аппарата исследования автором, на наш взгляд, некорректно сформулирован объект исследования: *«педагогический опыт в отечественных гимназиях второй половины XIX века»*.
- Хотелось бы уточнить: воспитание каких нравственных качеств гимназистов являлось первостепенным в отечественных гимназиях второй половины XIX века?

Сделанные замечания могут послужить поводом для дискуссии и не снижают общего положительного впечатления от работы. Представленный в автореферате материал позволяет сделать заключение о самостоятельности и законченности проведенного исследования. Баринова Лариса Владимировна обоснованно определяет принадлежность своего исследования к специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Представленная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата педагогических наук, а ее автор Л.В. Баринова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен Карнаух Надеждой Валентиновной – доктором педагогических наук, профессором, зав. кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
Специальность, по которой защищена докторская диссертация: 13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования

Карнаух Надежда Валентиновна  
доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой педагогики,  
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный  
педагогический университет»

*Жкаф* Н.В. Карнаух

«08» июня 2022

Почтовый адрес: 675000, Амурская область,  
г. Благовещенск, ул. Ленина, 104,  
Здание центрального учебного корпуса, ауд. 341  
Тел. 8 (4162) 991-603 Электронная почта: [pedagog31@mail.ru](mailto:pedagog31@mail.ru)

